

**Module 3: Conseil  
comportemental**  
**Partie 2 – Augmenter la  
Motivation du Patient à  
l'arrêt**



**ENSP**

**DEBUT**

Après avoir suivi cette formation vous serez capable de :

01

Décrire les techniques de conseil recommandées pour augmenter la motivation du patient à arrêter de fumer

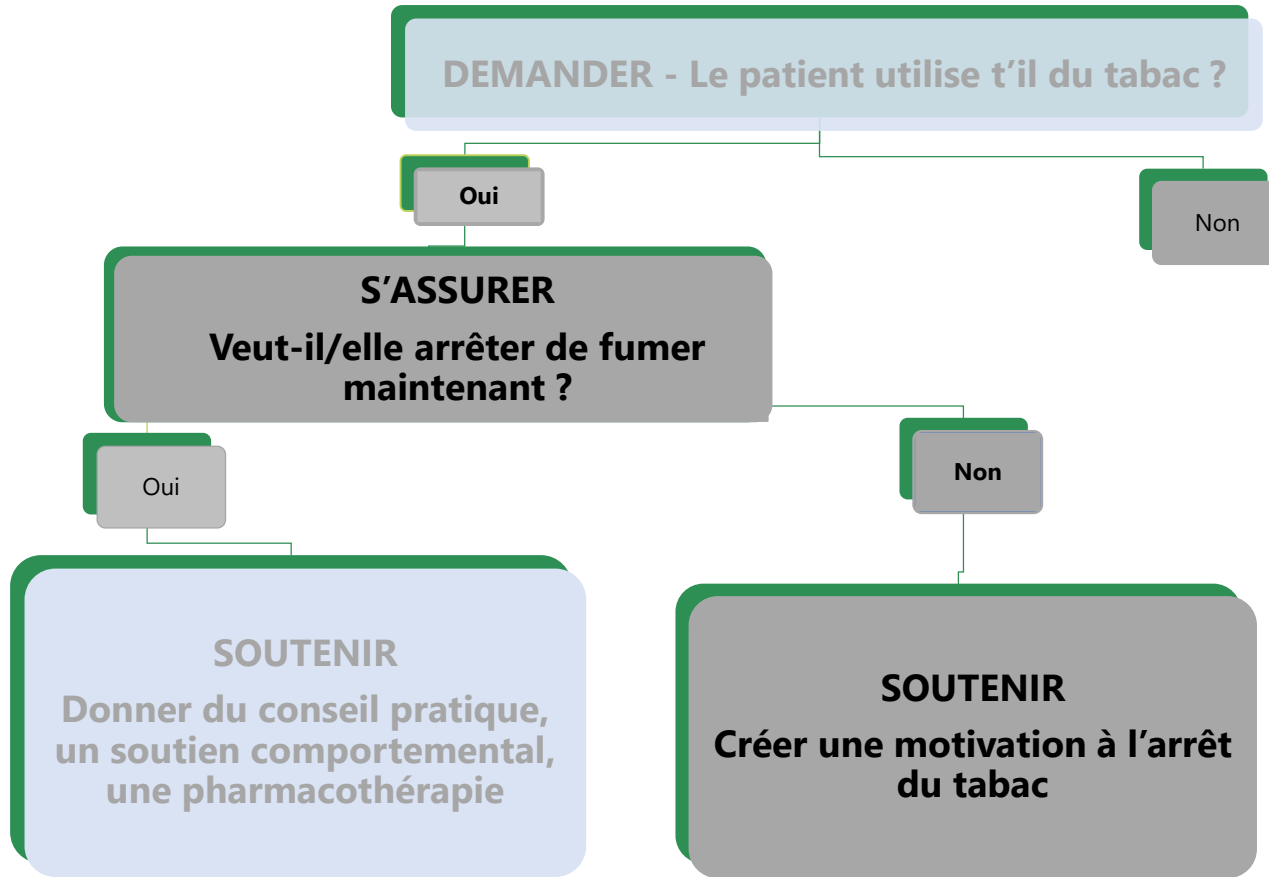
02

Décrire les principes clés de l'entretien de motivation.

03

Rappeler l'approche de réduction du tabac pour arrêter.







Les médecins doivent utiliser les **techniques de motivation** pour encourager les fumeurs qui ne veulent pas arrêter (niveau de preuve B)



## **Relevance /Intérêt**

Quelles sont les raisons du patient pour arrêter ?

## **Risques**

Discuter de leur santé personnelle et d'autres risques

## **Récompenses**

Discuter des bénéfices personnels de l'arrêt du tabac qui sont importants pour le patient.

## **Roadblocks/Obstacles**

Le médecin doit demander au patient d'identifier les barrières ou les obstacles qui pourraient faire échouer l'arrêt

## **Répétition**

Les interventions pour l'arrêt du tabac doivent être répétées fréquemment.



*Les lignes directrices Européennes du Traitement du Tabac de l' ENSP Recommande :*

L'entretien **Motivationnel** peut être efficace pour aider les patients à arrêter de fumer (niveau de preuve B)



L'entretien **Motivational** est établi pour aider les gens à aller vers un changement en travaillant sur l'ambivalence.

- Le médecin agit comme un collaborateur et considère le/la patient(e) comme son égal.
- Le médecin évoque les sentiments du patient et les idées de celui-ci au sujet de son tabagisme et comment en changer.
- Le médecin respecte l'autonomie du client et son droit et sa capacité à prendre des décisions avec un intérêt véritable dans l'expérience de son client et ses perspectives.





**Demander la  
Permission**

**Questions Ouvertes**

**Affirmer un discours  
et un comportement  
positif**

**Résumer ce qui a été  
dit**

**Faites des réflexions  
sur ce que vous  
entendez ou voyez**



# R E G L E

## Principes de l'EM



### Résister au réflexe de

Eviter d'essayer de résoudre activement les problèmes des patients ou de vous sentir obligé de leur dire ce que vous feriez et comment. Cela peut entraîner une résistance.

### Comprendre la motivation de votre patient

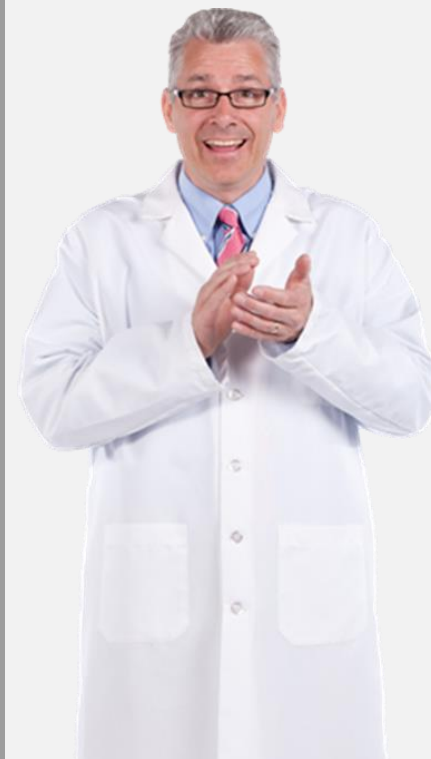
Nous ne les motivons pas, nous trouvons la motivation en eux & les aidons à la reconnaître

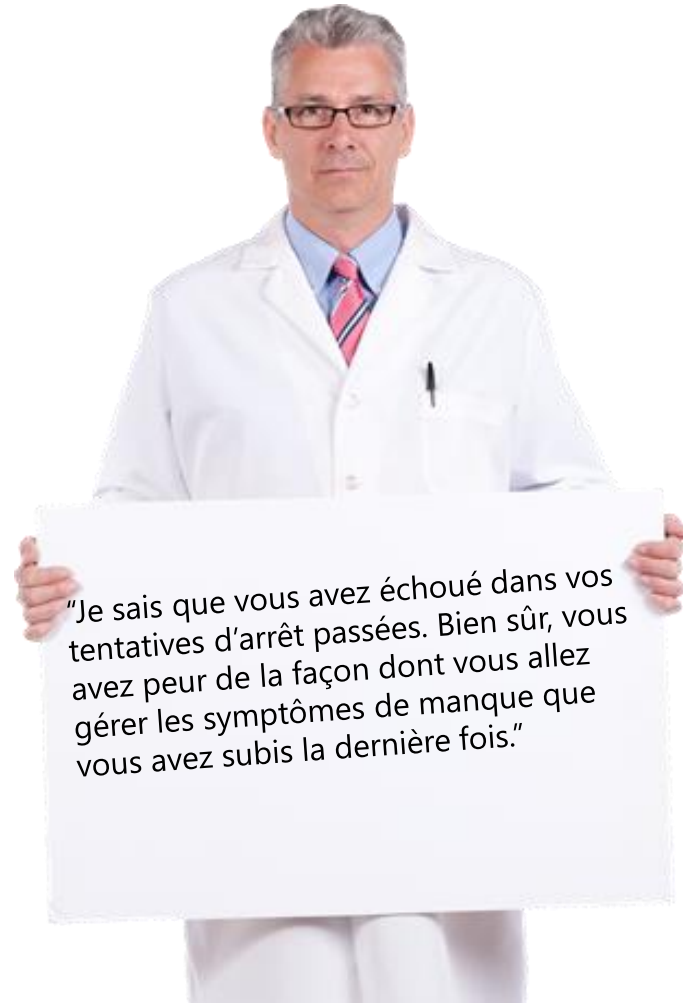
### Ecouter votre patient

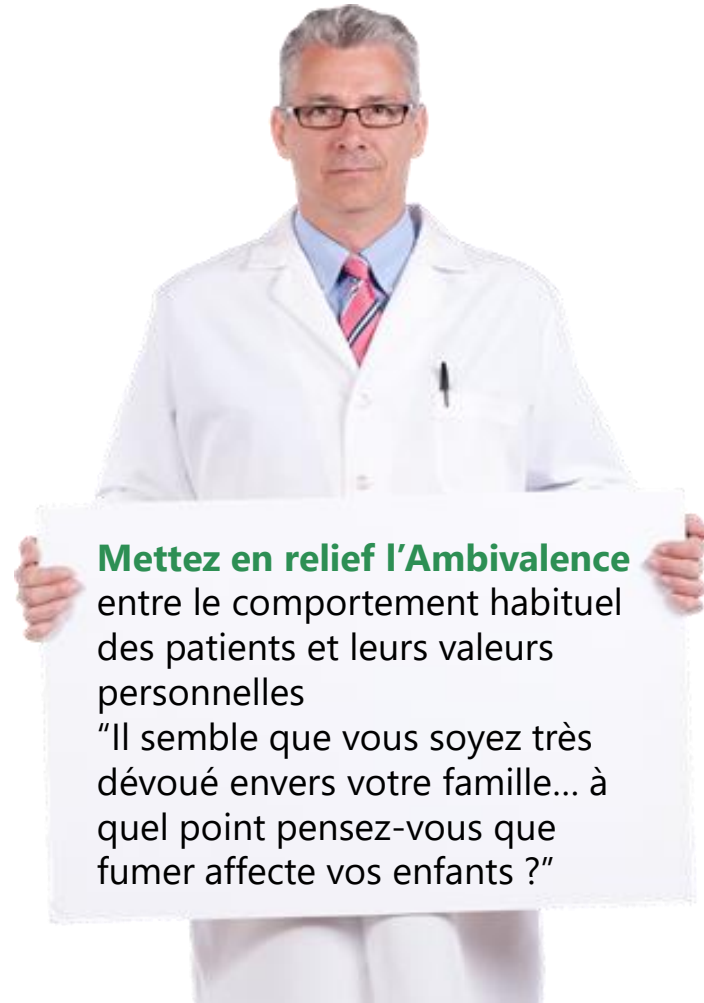
Ecoutez-les plus que vous ne parlez. Montrez que vous avez compris grâce à une écoute active, des résumés et une attitude d'acceptation

### Donner confiance à votre patient

Les patients ont besoin de se sentir engagés activement & de croire dans leurs capacités. Votre soutien et votre reconnaissance de leurs capacités à réussir peuvent être une grande source de motivation..







**Mettez en relief l'Ambivalence**

entre le comportement habituel  
des patients et leurs valeurs  
personnelles


"Il semble que vous soyez très  
dévoué envers votre famille... à  
quel point pensez-vous que  
fumer affecte vos enfants ?"

## Approche Standard :


- Pourquoi ne voulez-vous pas arrêter de fumer ?
- Ne voulez-vous pas vous sentir mieux ?
- Votre tension a augmenté, savez-vous pourquoi ?

## Entretien Motivationnel :

- La cigarette vous procure-t-elle de bons effets ?
- La cigarette vous procure-t-elle des effets pas si bons ?
- Que pensez-vous faire à propos de votre tabagisme ?


A middle-aged man with grey hair and glasses, wearing a white lab coat over a blue shirt and a red and blue striped tie, stands on the left side of the image, gesturing with his hands as if speaking.

Sur une échelle de 1 à 10, quel est le niveau d'importance que vous attachez à l'arrêt du tabac pour vous ?


A middle-aged man with grey hair, wearing a black and white plaid shirt and blue jeans, stands on the right side of the image, resting his chin on his hand in a thoughtful pose.

Hmmm ...X to 10

Super! Pourquoi n'avez-vous pas dit moins ?

A middle-aged man with grey hair and glasses, wearing a white lab coat over a blue shirt and a striped tie, stands on the left side of the slide. He is gesturing with his hands as if speaking.

*Avez-vous déjà essayé d'arrêter par le passé ?  
Pendant combien de temps ?*

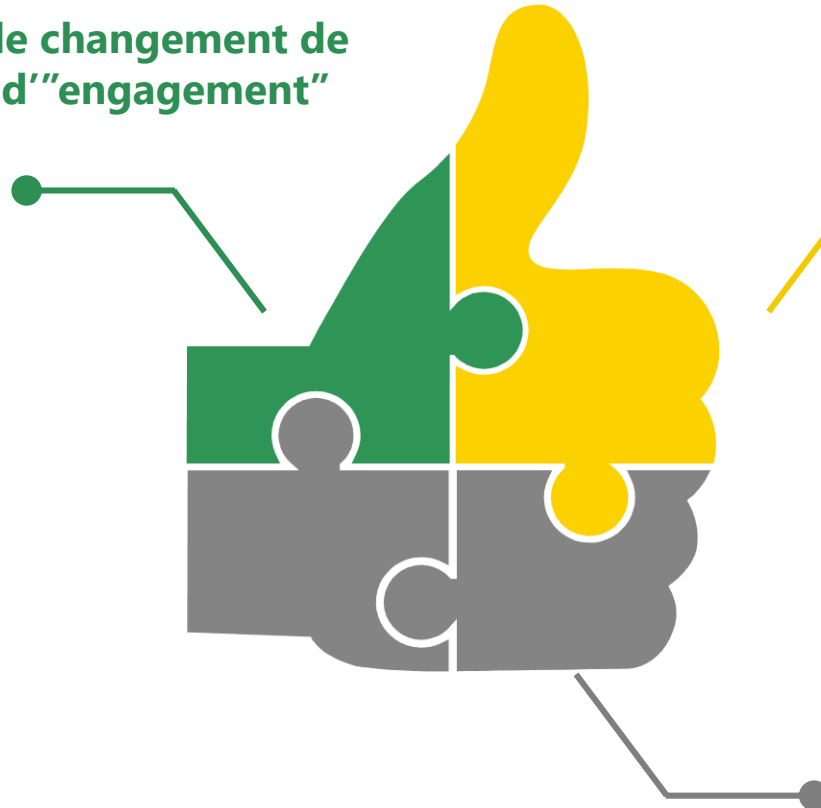
A middle-aged man with grey hair, wearing a black and white plaid shirt and blue jeans, stands on the right side of the slide. He has his hand to his chin in a thoughtful pose.

*Que pourrait-on faire pour  
augmenter davantage vos  
chances d'arrêt ?*

*Comment cela s'est-il passé ?  
Comment vous sentiez-vous ? Qu'est-  
ce qui vous a fait refumer ?*

## Renforcer et soutenir “le changement de propos” et un discours d’engagement”

“Ainsi vous trouvez que fumer affecte vos capacités respiratoires et vous empêche de suivre le rythme de vos enfants”



## Soutenez le droit des patients o refuser le changement

“Je comprends que vous n’êtes pas prêt à arrêter de fumer juste maintenant. Quand vous voudrez essayer, je serai là pour vous aider”

### Jouer avec la résistance

L’entretien motivationnel doit avoir l’air d’une danse plus que d’une bagarre. Quand un patient commence à résister à poursuivre la discussion, reculez



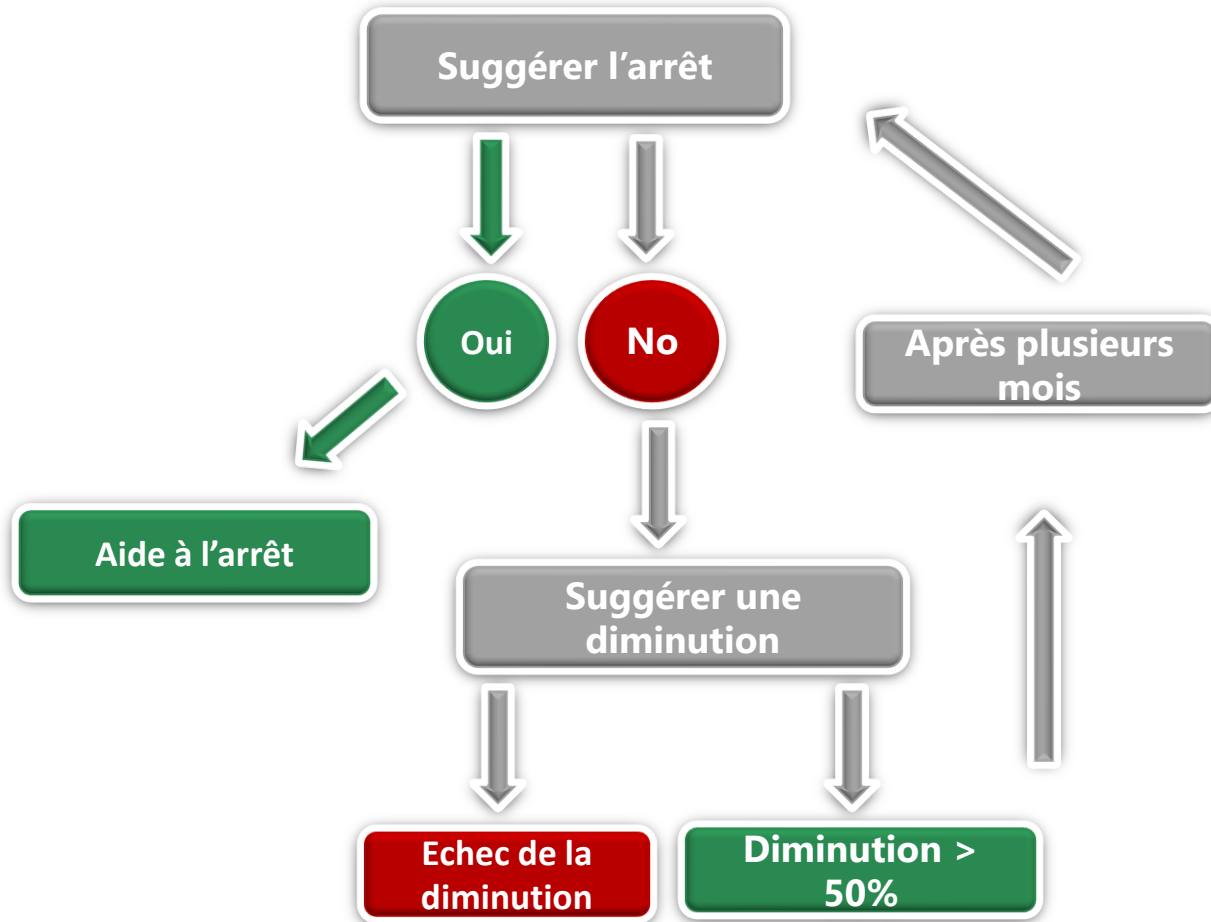
Transmettre votre compréhension de la grande difficulté de l'arrêt du tabac.

Transmettre votre volonté à aider autant que besoin pour arrêter de fumer.





**L'approche  
diminuer pour  
arrêter**



## Utilisation d'un TSN

L'utilisation d'un TSN est recommandée comme faisant partie d'une approche 'diminuer pour arrêter' parmi les fumeurs qui rapportent les plus hauts taux de dépendance à la nicotine

## Utilisation de la Varénicline

L'utilisation de la varénicline comme faisant partie de l'approche 'diminuer pour arrêter' s'est montrée efficace dans un essai

Faire savoir votre confiance dans la capacité du patient à arrêter

A green folder icon with a white number '1' on its front flap, positioned to the right of the first text block.

1

A grey folder icon with a white number '2' on its front flap, positioned to the left of the second text block.

2

Procurer un renforcement positif en ce qui concerne l'importance de l'arrêt

Féliciter mêmes les petits succès

A yellow folder icon with a white number '3' on its front flap, positioned to the right of the third text block.

3



## Module 4 - Pharmacothérapie